

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Medicină și Farmacie /Departamentul Medical
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Medicină (Enna – Italia)/ Medic

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EPIDEMIOLOGIE							
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de seminar								
2.4 Anul de studiu	6	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Categorie formativa	DD
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					3
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Noțiuni fundamentale de imunologie generală, de microbiologie, fiziopatologie
4.2 de competențe	- Cunoștințe de: - Semiologie - examen clinic general al pacientului - Comunicarea cu pacientul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Studentii nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. - Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional. - On site - sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet, tabla, markere desen
--------------------------------	---

	- On line – în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar – computer, boxe audio, internet; se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea Dunărea de Jos din Galați. - Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp
5.2. de desfășurare laboratorului	- On site - sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet, tabla, markere desen - Online – în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar – computer, boxe audio, internet; se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea Dunărea de Jos din Galați. - Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real. - Echipament de protecție – costum alb spital, semnarea procesului verbal de însusire a normelor specifice de protecție a muncii si asigurare a securitatii in munca

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Evaluarea corectă a riscului de îmbolnăvire sau a contextului apariției unei îmbolnăviri individuale / colective, urmate de alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie. - Descrierea conceptelor, teoriilor, și noțiunilor fundamentale care influențează sau/și determină starea de sănătate a unei colectivități definite și a măsurilor care influențează starea de sănătate a colectivitatilor - Să cunoască metodele, tehnicile și cunoștințele clinice dobândite ce urmează a fi integrate cu datele paraclinice cu scopul stabilirii diagnosticului pozitiv, diferențial, precum și stabilirea prognosticului bolii. - Să întocmească un plan concret de profilaxie prin Selectarea adecvata a legislației sanitare și a metodelor de management în domeniul sanitar care să asigure prevenirea apariției, agravarea sau/si instalarea consecințelor invalidante ale îmbolnăvirii.
Competențe transversale	- Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul - Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. - Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică - Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea capacității de emitere de raționamente, acumularea de informații cu aplicabilitate practică, având drept scop promovarea stării de sănătate a individului și colectivității.
7.2 Obiectivele specifice	Se propune ca, la terminarea cursului, studenții să fie capabili: - Să cunoască criteriile de diagnostic pozitiv și diferențial pentru principalele boli transmisibile - Să cunoască metode profilactice moderne și inovatoare în boala

	transmisibilă • Sa cunoasca evolutia bolilor transmisibile si netransmisibile. • Sa cunoasca reguli generale de igiena • Sa aplice legislatia in domeniu si caracteristicile de aplicare
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni generale despre epidemiologie: terminologie, definiții, structura procesului epidemiologic. Procesul epidemiologic: factori determinanți (surse, moduri și căi de transmitere, receptivitate). Procesul epidemiologic : factori dinamizatori-favorizanți, forme de manifestare.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, interactiv	2 ore
2. Prevenția și combaterea în bolile transmisibile. Precauțiunile standard și expunerea accidentală la produse biologice	prelegerea, explicația, conversația, interactiv	2 ore
3. Supravegherea epidemiologică în bolile transmisibile. Sistem de supraveghere, proces epidemiologic si preventie în bolile cu transmitere respiratorie	prelegerea, explicația, conversația, interactiv	2 ore
4. Sistem de supraveghere, proces epidemiologic si preventie în gripă și alte infecții respiratorii acute. Sistem de supraveghere, proces epidemiologic si preventie în bolile cu transmitere digestivă	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, interactiv	2 ore
5. Sistem de supraveghere, proces epidemiologic si preventie în bolile cu transmitere parenterală. Sistem de supraveghere, proces epidemiologic si preventie în infecțiile asociate asistenței medicale	prelegerea explicația, conversația,, interactiv	2 ore
6. Sistem de supraveghere, proces epidemiologic si preventie în infecțiile cu transmitere sexuală. Sistem de supraveghere, proces epidemiologic si preventie în infecția HIV/SIDA	prelegerea explicația, conversația, interactiv	2 ore
7. Sistem de supraveghere, proces epidemiologic si preventie în boli infecțioase cu alte mecanisme de transmitere. Sistem de supraveghere epidemiologică în boli emergente și reemergente	prelegerea explicația, conversația, interactiv	2 ore
Bibliografie 1. CAMBREA, Simona Claudia. Boli infecțioase și epidemiologie: note de curs. dr. Simona Claudia Cambrea; ref. št. Emanoil Ceaușu. Constanța : Ovidius University Press, 2013. vol.; 24 cm. ISBN 978-973-614-801-9. III 22893. 2. Ivan A (sub red). Tratat de epidemiologia bolilor transmisibile. Ed.Polirom, Iași, 2002 3. Constantin Ciufescu, Daniela Pițigoi, Alexandru Rafila, Ghid practic de vaccinari, Ed. National, 2005 4. ORDIN nr. 1.761 din 3 septembrie 2021 pentru aprobarea Normelor tehnice privind curățarea, dezinfecția și sterilizarea în unitățile sanitare publice și private, evaluarea eficacității procedurilor de curățenie și dezinfecție efectuate în cadrul acestora, procedurile recomandate pentru dezinfecția mâinilor în funcție de nivelul de risc, precum și metodele de evaluare a derulării procesului de sterilizare și controlul eficienței acestuia, Ministerul Sănătății 5. ORDIN nr. 854 din 21 martie 2022 privind modificarea și completarea Ordinului ministrului sănătății nr. 1.761/2021 pentru aprobarea Normelor tehnice privind curățarea, dezinfecția și sterilizarea în unitățile sanitare publice și private, evaluarea eficacității procedurilor de curățenie și dezinfecție efectuate în cadrul acestora, procedurile recomandate pentru dezinfecția mâinilor în funcție de nivelul de risc, precum și metodele de evaluare a derulării procesului de sterilizare și controlul eficienței acestuia, Ministerul Sănătății		
8.2 Laborator	Metode de predare	Observații
1. Imunoprevenția: generalități. Vaccinuri obligatorii: generalități. Vaccinuri opționale și facultative	explicatia, conversatia	2 ore

2. Seruri și imunoglobuline	explicatia, conversatia	2 ore
3. Recoltarea, conservarea și transportul produselor patologice: generalități. Recoltarea, conservarea și transportul exudatului nasofaringian, sângelui și materiilor fecale	demonstrația, explicatia, conversatia	2 ore
4. Decontaminarea, curățenia, dezinfecția și deratizarea: generalități, mijloace naturale, mijloace mecanice, mijloace fizice, mijloace chimice	demonstrația, explicatia, conversatia	2 ore
5. Sterilizarea în domeniul medical	demonstrația, explicatia, conversatia	2 ore
6. Metode de lucru în activitatea epidemiologică. Ancheta epidemiologică: generalități, mod de realizare, exemple	demonstrația, explicatia, conversatia	2 ore
7. Elaborarea unui plan de acțiune antiepidemică (combatere și control) în focarul de infecție streptococică. Supravegherea epidemiologică activă a stării de purtător de streptococ beta-hemolitic grup A, meningococ	demonstrația, explicatia, conversatia	2 ore
8. Elaborarea unui plan de acțiune antiepidemică (combatere și control) în focarul de infecție cu Enterobacterii. Supravegherea epidemiologică activă a stării de purtător de Salmonella și Shigella. Hepatita A și E, toxiinfecțiile alimentare, E. coli, Enterocolita prin Cl. Difficile, vibriion holerici.	demonstrația, explicatia, conversatia	2 ore
9. Elaborarea unui plan de acțiune antiepidemică (combatere și control) în focarul de tetanos, poliomielite și antrax	demonstrația, explicatia, conversatia	2 ore
10. Elaborarea unui plan de acțiune antiepidemică (combatere și control) în gripă și infecții respiratorii acute	demonstrația, explicatia, conversatia	2 ore
11. Elaborarea unui plan de acțiune antiepidemică (combatere și control) în hepatitele virale acute cu transmitere parenterală	demonstrația, explicatia, conversatia	2 ore
12. Elaborarea unui plan de acțiune antiepidemică (combatere și control) în boli cu transmitere respiratorie prevenibile prin vaccinare	demonstrația, explicatia, conversatia	2 ore
13. Elaborarea unui plan de supraveghere (prevenție, combatere, control) a infecțiilor asociate asistenței medicale în unități sanitare cu profil variat	demonstrația, explicatia, conversatia	2 ore
14. Elaborarea unui plan de acțiune antiepidemică în bolile emergente și reemergente	demonstrația, explicatia, conversatia	2 ore
Bibliografie 1. CAMBREA, Simona Claudia. Boli infecțioase și epidemiologie: note de curs. dr. Simona Claudia Cambrea; ref. șt. Emanoil Ceașu. Constanța: Ovidius University Press, 2013. vol.; 24 cm. ISBN 978-973-614-801-9. III 22893. 2. Ivan A (sub red). Tratat de epidemiologia bolilor transmisibile. Ed.Polirom, Iași, 2002 3. Constantin Ciufescu, Daniela Pițigoi, Alexandru Rafila, Ghid practic de vaccinari, Ed. National, 2005 4. ORDIN nr. 1.761 din 3 septembrie 2021 pentru aprobarea Normelor tehnice privind curățarea, dezinfecția și sterilizarea în unitățile sanitare publice și private, evaluarea eficacității procedurilor de curățenie și dezinfecție efectuate în cadrul acestora, procedurile recomandate pentru dezinfecția mâinilor în funcție de nivelul de risc, precum și metodele de evaluare a derulării procesului de sterilizare și controlul eficienței acestuia, Ministerul Sănătății 5. ORDIN nr. 854 din 21 martie 2022 privind modificarea și completarea Ordinului ministrului sănătății nr. 1.761/2021 pentru aprobarea Normelor tehnice privind curățarea, dezinfecția și sterilizarea în unitățile sanitare publice și private, evaluarea eficacității procedurilor de curățenie și dezinfecție efectuate în cadrul acestora, procedurile recomandate pentru dezinfecția mâinilor în funcție de nivelul de risc, precum și metodele de evaluare a derulării procesului de sterilizare și controlul eficienței acestuia, Ministerul Sănătății		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Continutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător.
- Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil:
 - să recunoască și să emită raționamente cu privire la boli și la deducțiile ce deriva din observațiile asupra fenomenelor morbide din grupurile populaționale și coroborarea cu disciplinele de graniță.
 - să asigure integrarea cunoștințelor asimilate în scopul recunoașterii și elaborării riscului epidemiologic
 - să poată preveni prin supraveghere epidemiologică activă focarele de infecție
- Ocupații posibile: Medic rezident; Medic specialist epidemiolog
- Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: manager de spital medic, director medical, director cercetare-dezvoltare medic, asistent manager firma de medicamente, manager firma de medicamente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen teoretic final - Evaluare prin test grila din materia teoretică predata în timpul semestrului.	Test de verificare tip sinteză: elaborarea a 3 subiecte	80%
10.5 Laborator	Aprecierea activității studentului în timpul stagiului (frecvență, barem, cunoștințe teoretice disciplină)	Notă stagiul clinic	10%
	Examen practic final - Promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final.	Test de verificare tip sinteză: 1 subiect de elaborat/caz clinic epidemiologic	10%
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoștințe pentru nota 5: – prezența la toate lucrările practice sau recuperarea eventualelor absențe (sunt admise 3 absențe /semestru care vor fi recuperate conform programului cadrului didactic). Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților); – însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; – însușirea terminologiei și a noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei – însușirea noțiunilor de anchetă epidemiologică • Cunoștințe pentru nota 10: – - prezența la toate lucrările practice sau recuperarea eventualelor absențe (sunt admise 3 absențe /semestru care vor fi recuperate conform programului cadrului didactic). Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conf. cap.4, art.11, 12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților). Recuperările se vor face, în afara orelor din orar – însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în mod adecvat; – elaborarea planurilor complexe de supraveghere și control în bolile transmisibile; – răspunsuri corecte la toate subiectele de examinare (curs și laborator).			